

Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry

Meno a priezvisko:

Dátum narodenia:

Počet bodov: Podpis učiteľa:

Pokyny pre žiakov:

1. Test obsahuje pravopisné cvičenie a 32 otázok zo slovenského jazyka a literatúry.
2. V pravopisnom cvičení doplňuj chýbajúce písmená.
3. Test obsahuje otázky, pri ktorých ti ponúkne viac možných odpovedí. Správna je vždy len jedna! Ak ju nájdeš, zakrúžkuj ju.
4. Na vypracovanie testu máš 60 minút.

PRAVOPISNÉ CVIČENIE

Doplň chýbajúce písmená:

Školsk_ rok sa pomal_ konč_. Škola je dobr_m miestom, kde sme z_skali nové vedomost_. V piatej triede pr_búdal_ informácie z nov_ch predmeto_. Skúsen_ učite_ia nám o_kr_vali poznatk_ zo ž_vota v pr_ode i v spoločnos_i. Z_stili sme, že svet nie je utvoren_ neustál_m skúšaním a známkam_. Tvor_ ho aj komunikácia _ učite_m_ a spolužiakm_. V_tvárajú sa rôzne v_táhy a človek si formuje svoj charakter. Naše krásn_ _lovensko potrebuje múdr_ch a vzdelan-ch _udí. No tie_ potrebuje ľud_slušn_ch a úctiv_ch.

OTÁZKY ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY

1. „Dobrý deň!“
Aký druh vety podľa zámeru hovoriaceho je uvedená veta?
a) oznamovacia
b) želacia
c) rozkazovacia
d) opytovacia
2. Ktorá veta má stúpavú melódiu?
a) Kto neprišiel?
b) Pôjdeš do kina?
c) Nech sa nám darí!
d) Umy okno!
3. V ktorej možnosti sú všetky slová spisovné?
a) vrecko, bielizeň, opisuje úlohu, futbal
b) vrecko, bielizeň, odpisuje úlohu, futbal
c) vrecko, prádlo, odpisuje úlohu, futbal
d) vrecko, bielizeň, odpisuje úlohu, futbal

4. **V ktorej možnosti je želacia veta?**
a) Aké bude zajtra počasie?
b) Zatvorte okno!
c) Bodaj by snežilo celý deň!
d) Idú k nám hostia!
5. **K spodobovaniu spoluhlásky dochádza v slove:**
a) veverička
b) zúbky
c) hríbik
d) líštička
6. **Ktoré tvrdenie o interview nie je pravdivé?**
a) je to rozhovor vedený s istým zámerom
b) je to rozhovor so zaujímavou osobnosťou
c) je to improvizovaný rozhovor s osobnosťou
d) je to cielený a pripravený rozhovor
7. **Čo píšeme v písomnej podobe na konci rozkazovacej vety?**
a) otáznik
b) bodku
c) výkričník
d) dvojbodku
8. **„Kto včera nepísal písomku?“**
Aký druh vety podľa obsahu je uvedená veta?
a) jednoduchá
b) opytovacia
c) rozkazovacia
d) želacia
9. **„Katarína na ľade, Vianoce na blate.“**
Akým obrazným pomenovaním je uvedený výrok?
a) prirovnanie
b) pranostika
c) porekadlo
d) príslovie
10. **Poradie slov vo vete sa nazýva:**
a) slovosled c) vetosled
b) dôraz d) prízvuk
11. **Ako sa nazýva príjemca pohľadnice alebo listu?**
a) prijímateľ
b) adresát
c) pán
d) prenajímateľ

12. „Doniesla som ti písomku z dejepisu.“

Ktoré tvrdenie o danej vete je nepravdivé?

- a) obsahuje zámeno
- b) obsahuje tvar slovesa byť
- c) neobsahuje zámeno
- d) obsahuje predložku

13. Čo má zaužívané označenie SMS?

- a) mail
- b) facebook
- c) mobil
- d) textová správa

14. „Želáme vám v novom živote veľa šťastia.“

Ktoré podstatné meno v danej vete vyjadruje vnútorný stav?

- a) vám
- b) živote
- c) veľa
- d) šťastia

15. „Želáme vám v novom živote veľa šťastia.“

Ktoré tvrdenie o podstatnom mene mužského rodu z vety je pravdivé?

- a) L, chlap
- b) L, hrdina
- c) L, dub
- d) L, stroj

16. Ktoré slovo nie je viacvýznamové?

- a) kohútik
- b) hlava
- c) noha
- d) plynovod

17. Ako nazývame uvedenú dvojicu slov: *malý* - *veľký*

- a) synonymá
- b) antonymá
- c) homonymá
- d) jednovýznamové slová

18. „Nemci dnes nevyhrali.“

Pre sloveso v danej vete platí:

- a) 1. osoba, Pl., prítomný čas
- b) 3. osoba, Pl., prítomný čas
- c) 3. osoba, Pl., minulý čas
- d) 1. osoba, Pl., minulý čas

19. Ktorý slohový útvar zachytáva súvisle a pútavo zaujímavý príbeh, zážitok alebo nejakú udalosť v časovej postupnosti?

- a) rozprávanie
- b) interview
- c) dynamický opis
- d) statický opis

20. Antonymum k slovu *mlčať* je:

- a) stíchnuť
- b) rozprávať
- c) maľovať
- d) otvárať

21. *Pekný, krásny, nádherný* – menované slová odborne nazývame:

- a) antonymá
- b) synonymá
- c) viacvýznamové
- d) homonymá

22. Ktorá možnosť je bez pravopisnej chyby?

- a) veľa krvi, husy, je dobrý, boli príjemný
- b) veľa krvi, husi, je dobrý, boli príjemní
- c) veľa krvi, husi, je dobrý, boli príjemný
- d) veľa krvi, husy, je dobrý, boli príjemní

23. Ktorá možnosť vyjadruje druhý stupeň slova pekný a sladký?

- a) peknejší, sladčí
- b) krajší, sladčí
- c) peknejší, sladší
- d) krajší, sladší

24. Ktorý slovný druh sa dá stupňovať?

- a) prídavné mená c) častice
- b) predložky d) podstatné mená

25. Vyber slovo, v ktorom neplatí pravidlo o rytmickej krátení.

- a) kyslý c) páví
- b) smiešny d) zdravie

26. „Predám obývaciu stenu, v zchovalom stave, okres L. Mikuláš, t. č. v redakcii, zn. Ms4“

Daný text je:

- a) inzerát c) plagát
- b) reklama d) interview

27. Ktorá možnosť je s pravopisnou chybou?

- a) veselý výjav, na reťazi, domy
- b) pri Peťovi, na zemi, skvelý obraz
- c) na nebi, výborný kuchári, domy, o strýkovi
- d) výborný kuchár, moji rodičia, o Ivanovi

28. Básnický prostriedok, v ktorom sa prenášajú vlastnosti zo živej bytosti na neživý jav, sa nazýva:

- a) zdobenina c) prirovnanie
- b) personifikácia d) rozprávka

29. Náučné dielo obsahujúce súhrn poznatkov z jedného alebo viacerých odborov nazývame:

- a) román c) encyklopédia
- b) atlas d) komiks

30. Označ správne tvrdenie.

- a) Rým je zvuková zhoda slabík na konci verša.
- b) Strofa je jeden riadok v básni.
- c) Ľudové povesti majú známeho autora.
- d) Nonsens je stupňovanie deja.

31. V ktorom literárnom žánri sa píše o vzniku hradov a miest?

- a) povesť c) príslovie
- b) rozprávka d) pranostika

32. Obrázkový kreslený príbeh, v ktorom je reč postáv napísaná v slovnej bubline, sa nazýva:

- a) vtip c) interview
- b) komiks d) strofa